

a grandir!

un autre regard sur les centres de loisirs

Entre nous

Des ados et des espaces éducatifs

Les adolescents sont accueillis dans une diversité d'espaces éducatifs : collèges, lycées, centres de formation d'apprentis, centres de loisirs éducatifs, clubs ados, espaces-jeunes, centres de vacances, associations sportives ou culturelles mais aussi stages BAFA ou d'animateurs assistant. L'ensemble de ces espaces contribue à leur éducation et structure, aux côtés des familles, l'action éducative locale.

Si l'école est obligatoire jusqu'à 16 ans, en revanche, les espaces éducatifs du temps de loisirs peuvent être fréquentés librement par les adolescents. La conviction qui nous anime, que les loisirs éducatifs sont essentiels pour que tout enfant grandisse, nécessite de nous interroger en permanence sur les spécificités du projet d'un espace éducatif qui souhaite agir avec les adolescentes et les adolescents sur ces temps spécifiques.

Comme bien souvent, des réponses sont déjà dans les interrogations posées. Le projet, d'abord, renvoie aux ambitions des loisirs éducatifs : le bien-être, l'épanouissement et l'émancipation. Il impose de proposer des pratiques éducatives de qualité et d'animer, en continu, la relation au(x) territoire(s) et à leurs acteurs. L'« agir avec », ensuite, place les adolescents comme des associés du projet et nécessite d'animer un lien permanent avec eux et d'accompagner l'agir entre pairs. Le temps de loisirs, enfin, implique de prendre en compte avec acuité les rythmes et les territoires de vie des adolescents pour agir là où ils sont et quand ils sont disponibles.

● **Yann Renault**
Délégué national chargé du développement des espaces éducatifs

SOMMAIRE

- 1 **AU CENTRE... ET AUTOUR** *Le lien au collège, ça s'anime !*
- 3 **ÉDUCATIF EN ACTION** *Précarité énergétique : l'affaire de tous
Du Kid Camp à AdOsmoZ : l'international fait sens*
- 5 **MOBILISER SON ÉQUIPE** *Une autre fête de la musique
L'animation volontaire, un plus pour les espaces ados*
- 8 **AGIR POUR DEMAIN** *Naissance d'une nouvelle ATEC en Charente-Maritime
La place des parents, une volonté, un état d'esprit*

AU CENTRE... ET AUTOUR

Le lien au collège, ça s'anime !

L'association du Clage à Saint-Georges-de-Mons dans le Puy-de-Dôme agit dans et avec le collège des Ancizes.

Elle anime le foyer socioéducatif lors des pauses méridiennes des jeudis et vendredis. Julien Vasseur, directeur de l'association, voit une opportunité pour prolonger le lien établi avec les adolescents du territoire, notamment car l'animateur et l'animatrice touchent 80 % des collégiens.

Comment fonctionne le foyer socioéducatif ?

Nous disposons d'un espace d'accueil et proposons des ateliers. Les formes d'animation sont différentes entre les périodes des vacances et les temps scolaires, mais nous souhaitons accueillir les adolescents dans un même climat de confiance, dans une même cohérence des attitudes des adultes qui les encadrent.

Comment l'équipe d'animation travaille-t-elle avec les équipes éducatives des collèges ?

Pour tout ce qui est administratif, nous travaillons avec le principal du collège. Sinon nos animateurs sont en lien avec la CPE (Conseillère principale d'éducation) pour ce qui concerne les pratiques éducatives. Des temps informels nous permettent de partager chaque semaine un ensemble d'informations, voire de prendre le temps nécessaire pour discuter de projets, d'activités ou de problèmes particuliers à traiter. Une relation de confiance s'est réellement créée.

Nous faisons partie de plusieurs groupes de travail, dont le « conseil santé et citoyenneté » qui évalue la qualité des temps d'activité du foyer socioéducatif pour en améliorer la pertinence. Par ailleurs, nous siégeons au Conseil d'administration du collège.

Nous travaillons avec les enseignants à l'élaboration de projets sportifs ou culturels, le mercredi par exemple, et nous les accompagnons dans ces moments pour renforcer l'équipe, mais

aussi pour pouvoir prolonger les projets dans les différents moments que nous animons.

Ce travail commun permet-il de renforcer l'intérêt de chacun des espaces éducatifs : collège, centre de loisirs... ?

C'est bénéfique pour chacun de nous. L'équipe éducative du collège a intégré que notre action dans les temps méridiens présentait des intérêts pour la qualité de vie des collégiens dans l'établissement, voire pour les acquisitions de connaissances et de compétences. Nous sommes complémentaires dans le sens où nous coordonnons une diversité d'interventions pédagogiques.

Pour l'association, cette présence dans la vie du collège nous permet d'établir un lien entre l'enceinte scolaire et son environnement. Ainsi, pour les adolescents présents, des cohérences s'installent plutôt que de totales déconnexions. Et nos projets, nos propositions d'activités rencontrent un véritable succès.

De l'idée à sa réalisation, combien de temps a-t-il fallu pour monter le projet ?

Six mois entre notre proposition et la première ouverture du foyer socioéducatif. Et le foyer existe maintenant depuis deux ans.

Quelles sont les perspectives ?

Nous travaillons en ce moment avec le collège de Manzat pour monter le même projet. Si le collège accepte notre proposition d'accompagnement, nous sommes prêts à débiter dès demain. La médiathèque de Manzat se trouve également en difficulté pour répondre à l'afflux de collégiens hors des temps scolaires. Nous travaillons donc avec la municipalité pour disposer d'un local permettant l'accueil de ces adolescents. Nous sommes sur la bonne voie...

● Interview réalisée par **Jessy Rouer**, animateur départemental pour les associations départementales des Francas de l'Allier et du Puy-de-Dôme – j.rouer.francas@gmail.com

Précarité énergétique : l'affaire de tous



Le Centre communal d'action sociale d'Ambarès-et-Lagrave en Gironde a souhaité mettre en place, dans le cadre d'une démarche partenariale, un projet de sensibilisation à la précarité énergétique¹. Il s'est appuyé sur les compétences du Centre régional d'éco-énergétique d'Aquitaine et les « énergies » de nombreux acteurs locaux dont la résidence de personnes âgées du Moulin, le conseil des Sages et les centres de loisirs éducatifs animés par les Francas, dont le centre pré-ados.

Après deux formations proposées aux équipes d'animation et aux partenaires, l'idée d'un théâtre-forum a germé, afin de sensibiliser les habitants à cette problématique et de susciter l'échange pour produire des changements de pratiques.

La mobilisation des jeunes a débuté par des temps d'échanges qui se sont appuyés sur des ressources telles que l'exposition interactive et le jeu en ligne Clim Way. En parallèle, des ateliers d'expression ont été proposés pour préparer le théâtre-forum : exercices vocaux, de déplacement, théâtre d'improvisation.

Quinze rencontres avec l'ensemble des acteurs ont permis d'échanger autour des pratiques d'hier et d'aujourd'hui, de définir les thèmes du théâtre-forum (les transports, l'alimentation, l'hygiène et les loisirs), d'écrire le texte et la mise en scène. La représentation a été complétée par une exposition et des ateliers.

Au-delà de son intérêt éducatif sur l'environnement, la dimension intergénérationnelle et la démarche partenariale ont constitué les deux réussites du projet. Elles ont permis aux jeunes de s'investir dans un projet local dépassant les frontières de leur centre pré-ados, et ont sans doute aussi contribué à diffuser une image positive et responsable d'eux auprès des familles et des anciens.

● **Jean Robert**, Directeur territorial Ambarès-et-Lagrave, Les Francas de Gironde – jrobert@francas33.fr

Ressources : <http://climcity.cap-sciences.net>
<http://www.creaq.org>

1 – La loi Grenelle 2 du 12 juillet 2010 définit une personne en précarité énergétique comme éprouvant, dans son logement, des difficultés particulières à disposer de la fourniture d'énergie nécessaire à la satisfaction de ses besoins élémentaires, en raison de l'inadaptation de ses ressources ou de ses conditions d'habitat.

Du Kid Camp à AdOsmoZ : l'international fait sens

L'association Enfance et Loisirs propose des accueils éducatifs pour les enfants et les adolescents de la communauté de communes de l'Orée de Puisaye, territoire rural du département de l'Yonne. Les actions internationales constituent aujourd'hui le socle du projet développé avec les adolescents.



Tout a commencé en 2010. Le secteur ados n'était plus très fréquenté et les élus de l'association parlaient de l'arrêter. Anne Jeandot, directrice de l'association, s'est alors lancée un défi : aller chercher les adolescents et les fédérer pour prouver que « les ados, ça marche ! ».

Trois jeunes qui fréquentaient encore la structure parlaient de leurs difficultés en anglais. L'idée est venue de proposer un séjour « tout en anglais ».

Peu enthousiasmés par le sujet, les jeunes voulaient surtout trouver des copains et être ensemble. Le groupe s'est élargi en allant chercher, un par un, d'autres participants : par les réseaux, dans les collèges...

Au final, ils ont été une trentaine à s'engager dans « Kid camp ». Ce projet visait à donner aux jeunes l'envie de parler une langue étrangère, de décou-

vrir une nouvelle culture, de tisser des liens avec nos voisins européens. Il s'est déroulé en juillet sur notre territoire et a permis au groupe de se souder.

La convivialité, une clé pour fédérer et construire ensemble

En 2011, ils ont monté un échange avec de jeunes anglais. Ils se sont réunis régulièrement pour le préparer, toujours dans une ambiance conviviale. En avançant dans leurs démarches, ils ont créé une ATEC (Association temporaire d'enfants citoyens), AdOsmoZ, et le projet est devenu LEUR projet.

Plus ils avançaient, plus ils étaient impliqués et plus leur motivation augmentait. Le séjour d'échange en Angleterre a été pour eux une expérience inoubliable ! En 2012, nous avons, à notre tour, accueilli un groupe de jeunes anglais.

Aujourd'hui, AdOsmoZ a dépassé Kid Camp et de nouvelles actions voient le jour, dont un projet de coopération avec la Finlande et la Sardaigne.

● **Propos recueillis par Anna Meyroune**
Chargée de mission des Francas de l'Yonne
anna.meyroune@francas89.org

Une autre fête de la musique



C'est dans les arènes de Millas que s'est déroulée, en juin 2014, une fête de la musique un peu particulière. En s'appuyant sur la commission adolescents de l'association départementale des Francas des Pyrénées-Orientales, qui gère directement cinq structures adolescentes, la municipalité et le point information jeunesse de Millas ont souhaité créer un événement dédié aux jeunes et organisé avec eux.

L'ambition était de proposer aux jeunes un espace scénique pour se produire mais aussi de les associer à sa préparation et à son animation.

Après avoir défini avec la municipalité les conditions d'accueil de cette soirée et avec les jeunes leurs attentes, c'est vers le réseau des structures adolescentes que l'équipe d'organisation s'est tournée. Le but était de mobiliser des groupes et de jeunes chanteurs locaux mais également d'associer des jeunes à l'événement. Plus de huit groupes ont animé la soirée. Des représentations de danse hip-hop et des animations *light graff* en vidéo, également animées par les jeunes, ont complété l'événement.

Une fête animée et vécue par les jeunes

Après avoir arpenté le village pour promouvoir la soirée, les jeunes de l'école de musique du village ont accueilli plus d'une centaine de personnes. Une buvette a été tenue par deux associations de jeunes. Les bénéficiaires serviront à leur objet associatif : participer activement à l'animation de la vie locale et festive.

© Les Francas des Pyrénées-Orientales

La croisée des chemins

Cette expérience aura été l'occasion pour ceux qui se sont produits de bénéficier d'un matériel et de compétences professionnels mis à disposition pour l'occasion. Deux jeunes DJ ont ainsi partagé leur expérience avec le technicien du son présent ce jour-là.

Une expérience qui se renouvellera sans doute...

● **Laurent Monné**, Membre de la commission ado 66 – laurent.monne@sfr.fr

La commission ados 66

Commission de travail d'animateurs adolescents de l'association des Francas des Pyrénées-Orientales dont l'objet est la mutualisation de moyens, l'échange et la réflexion autour des pratiques et des postures des animateurs dans les structures adolescentes.



L'animation volontaire, un plus pour les espaces ados

De moins en moins d'espaces éducatifs « ados » ont recours à des animateurs volontaires pour encadrer les périodes de vacances. La professionnalisation nécessaire du secteur en est, sans doute, la première raison. Cependant, d'autres raisons sont évoquées comme leur supposée incapacité à pouvoir « gérer » le public. À Auch, dans le Gers, c'est tout le contraire.

L'Accueil Jeunes 14-17 et le Club 11-14 cohabitent au sein du même lieu : l'Espace Jeunes. Quelle que soit la tranche d'âge, des animateurs volontaires sont accueillis par les équipes, notamment durant l'été.

Tout au long de l'année, différents directeurs, tous permanents du service éducation, se succèdent pour conduire le projet durant les périodes de vacances scolaires.

Pour tous, accueillir des animateurs volontaires, stagiaires ou diplômés, est un choix réel. Les profils sont variés : jeunes BAFA souvent issus des structures, futurs enseignants, étudiants du secteur social, adultes en reconversion professionnelle... Recrutés dès le mois de mars, ils sont associés à l'ensemble de la préparation du séjour.



© Les Francas de Midi-Pyrénées

Associés et adoptés !

Intégrés au sein d'une équipe d'animateurs professionnels, ils s'adaptent rapidement aux habitudes de la structure même s'il est important, dès le départ, de leur expliquer l'ensemble du fonctionnement. Les animateurs contribuent à ce fonctionnement de la structure, tout particulièrement en influant sur les thèmes abordés et en étant à l'initiative de mini-camps. Parfois novices face au public adolescent, ils apportent systématiquement une ouverture d'esprit et une plus-value à l'équipe. Leur énergie est réellement appréciée par les jeunes et les autres animateurs.

Force est de constater que ni les jeunes, ni les parents ne font la différence entre eux et les permanents. Souvent plus jeunes, les ados et pré-ados s'identifient à eux, les interrogent sur leur parcours personnel et leurs motivations en tant qu'animateur. Les échanges sont riches et permettent à l'animateur d'acquiescer progressivement sa « légitimité » auprès du groupe de jeunes.

● **Camille Agossou**

Animatrice permanente au sein de l'Accueil Jeunes 14-17
Directrice de séjours pour le Club 11-14,
Agglomération du Grand Auch – bascoucamille@yahoo.fr

Naissance d'une nouvelle ATEC en Charente-Maritime



© Les Francas de Charente-Maritime

Quinze jeunes de 12 à 17 ans fréquentant le local jeunes de Fouras avaient le désir de monter un projet autour de la rencontre et du partage avec d'autres enfants du monde. Accompagnés de leurs animateurs et de quelques élus, ils ont rencontré les Francas de Charente-Maritime. À l'issue de ce rendez-vous, ils ont souhaité créer leur propre association sous forme d'ATEC : Association d'Ados pour les Enfants du Monde.

Qu'est-ce qu'une ATEC ? Il s'agit d'une Association temporaire d'enfants citoyens. C'est une action proposée par les Francas qui permet à des mineurs de s'associer pour conduire ensemble démocratiquement un projet.

Le but de l'Association d'Ados pour les Enfants du Monde est de réaliser un projet solidaire avec d'autres jeunes d'Europe et du monde.

Ce projet a plusieurs objectifs : aller à la rencontre, à la découverte d'autres jeunes et converser sur leurs conditions de vie, partager et échanger des loisirs de chaque pays, apporter ou envoyer des fournitures, et enfin, aider à la construction de bâtiments pour l'éducation, la santé, le bien-être, les loisirs.

Lors d'une rencontre, les jeunes ont aussi rédigé les statuts de l'ATEC, défini son fonctionnement et élu leurs administrateurs. Durant ces moments, les parents ont été présents. Ceci a permis qu'ils s'expriment et souscrivent à la participation de leur enfant à une association.

En avant !

L'ATEC a été labellisée par les Francas en décembre 2014, en présence des jeunes, des animateurs, du coordinateur du projet éducatif local et des élus de la ville. C'est avec une certaine fierté que les jeunes ont signé les documents officiels. Ils se sont fixés deux ans pour réaliser et concrétiser leurs idées. Ils planchent déjà sur une action de solidarité avec le Sénégal et un échange avec de jeunes européens.

Durant toute la durée du projet, ils seront accompagnés par les Francas, ainsi que par les animateurs de Fouras.

● **Delphine Hufschmitt**

Directrice des Francas de Charente-Maritime
dh.franca17@orange.fr

La place des parents, une volonté, un état d'esprit

Depuis plusieurs années, la place des parents au sein du club ados de Delle (Territoire-de-Belfort) fait l'objet d'expérimentations et de questionnements variés.

Au début, nous avons mis en place des soirées à thème préparées avec les familles, des sorties et des repas familiaux. Mais nous nous sommes vite rendus compte que tous les parents ne participaient pas à ces échanges. Nous avons souhaité aller plus loin pour les faire participer à la vie du centre, leur permettre de partager des moments en commun avec leurs enfants, les impliquer dans des activités, et, enfin, créer un projet commun.

Nous avons décidé d'aller à la rencontre des parents du quartier lors de différentes manifestations, dont des ateliers culinaires. Ces moments de partage ont permis aux parents de se rendre compte des apports du club ados pour leur enfant. Malgré les freins rencontrés et les habitudes des familles, un conseil de parents a émergé.

Aller vers...

Ce conseil devait favoriser une réelle concertation avec les familles, les associer à la réalisation d'un projet commun, en faire des partenaires. Il leur a aussi permis de passer de simples consommateurs à celui d'acteurs. Des groupes de paroles, d'échanges, des ateliers favorisant l'information et l'expression des parents sont nés. Et des actions réalisées en

partenariat ont été mises en place : fête de quartier, Carnaval, Fête de la musique...

Le conseil leur permet d'avoir un pied dans le club ados en y apportant leurs recommandations, leurs idées et leurs actions. Il leur donne aussi la possibilité de participer à l'élaboration d'un projet familles.

Aujourd'hui nous côtoyons les parents au quotidien. Ils viennent nous voir pour des problèmes avec leur enfant, mais aussi pour des soucis administratifs. Dans ce cas-là, nous les orientons vers l'adulte relais du quartier. Leur place au sein du club ados ne se pose plus, ni pour nous, ni pour eux...

● **Ali Lagouiz**, Directeur du club ados
clubados-dell.franca90@orange.fr

les francas

L'éducation en mouvement !

agrandir! un autre regard sur les centres de loisirs – la lettre des directeurs de centres de loisirs Francas – N° 16 – Janv./mars 2015 – Trimestriel – N° ISSN 1778-9885 – Directeur de la publication : Didier Jacquemain (djacquemain@francas.asso.fr) – Animatrice de la rédaction : Nadia Astruc (nastruc@francas.asso.fr) – Ont contribué à ce numéro : Camille Agossou, Delphine Hufschmitt, Ali Lagouiz, Anna Meyroune, Laurent Monné, Yann Renault, Jean Robert, Julien Vasseur – Conception/réalisation : Chromatiques éditions – 47/49, av. du Docteur Arnold Netter –

75012 Paris – Tél. : 01 43 45 45 10 Impression : Paton Imprimeur – 71, av. du Maréchal Leclerc – 10120 Saint-André-les-Vergers – Les Francas : 10-14, rue Tolain – 75980 Paris Cedex 20 – Tél. : 01 44 64 21 53 – Fax : 01 44 64 21 11 – www.franca.asso.fr Les Francas @FrancasFede – Ce supplément accompagne la lettre **grandir!** *loisirs éducatifs & territoires* et est distribué aux organisateurs locaux d'activités. Imprimé sur papier PEFC